

ZESTAW 1.

Jan Twardowski

Klasówka z religii

Temat: „Modlitwa głuchego, który otrzymał słuch”.

Dziękuję Ci, że otrzymałem słuch, bo już słyszę:

brzęk,

łoskot,

łomot,

jęk,

grzmot,

stukot,

tupot,

tętent,

trzask,

huk,

bek,

rumor,

głos,

wrzask,

ryk,

świst,

krzyk,

klekot,

bełkot,

turkot,

zgrzyt,

gwizd,

szmer,

szept,

krótki i długi płacz,

jak cyka świerszcz,

jak dzwoni makówka,

jak biegnie szereg bosych nóg

i jak biegną dwie boscie nogi.

Zadanie 1.

Kim może być osoba mówiąca w wierszu?

.....
.....

Zadanie 2.

Do kogo zwraca się osoba mówiąca? Przytocz słowa z tekstu, które potwierdzają twoją odpowiedź.

.....
.....

Zadanie 3.

Objasnij, skąd mogą pochodzić odgłosy wymienione w utworze. Jak nazywamy wyrazy, które naśladują dźwięki?

.....
.....

Zadanie 4.

Dobierz do podanych definicji słowa z wiersza.

- Stłumiony, głuchy, rytmiczny odgłos uderzeń o ziemię kopyt biegnącego zwierzęcia.
.....
- Dźwięk wydawany przez bociana lub odgłos powstający przy uderzaniu o siebie twardych przedmiotów.
- Bardzo niewyraźna, trudna do zrozumienia mowa.
- Niski, monotony dźwięk wydawany przez toczące się po bruku koła pojazdu lub niektóre urządzenia będące w ruchu.

Zadanie 5.

Wyjaśnij, co może oznaczać słyszenie biegu dwóch bosych stóp. Czym różni się od słyszenia szeregu biegnących stóp?

.....

.....

Zadanie 6.

Przyjrzyj się uważnie rysunkowi i powiedz, co na nim widzisz. Zapisz w tabeli wybrane nazwy.



Kto?	Co?			
	Osoby	Rzeczy	Zwierzęta	Rośliny

Zadanie 7.

Podkreśl nazwy uczuć i emocji, które dostrzegasz w zachowaniu osób przedstawionych na rysunku.

przyjaźń • miłość • przywiązanie • zdenerwowanie • złość
 tęsknota • żal • smutek • strach • zawstydzenie
 rozbawienie • cierpienie

Zadanie 8.

Połącz podane związki wyrazowe z ich znaczeniami. Podkreśl rzeczowniki, które nazywają osoby. Ułóż zdanie z wybranym związkiem.

być z kimś za pan brat	wszyscy razem, zgodnie
jak jeden mąż	czynić większe szkody, próbując coś naprawić
ani brat, ani swat	przyjaźnić się z kimś, świetnie kogoś znać
dziecko szczęścia	bardzo podobny do ojca
wykapany ojciec	osoba obojętna dla kogoś, obca
wylewać dziecko z kąpielą	osoba, która ma stałe powodzenie w życiu

.....

.....

Zadanie 9.

Pięcioro baśniowych bohaterów nie dotarło na uroczystości, bo w wysłanych do nich zaproszeniach zabrakło ważnych informacji. Przeczytaj uważnie teksty zaproszeń i uzupełnij je potrzebnymi wiadomościami.

Zaproszenie

Mam zaszczyt zaprosić Słowika
na koncert skrzypcowy, który odbędzie się
w moim pałacu w Jaśminowej Dolinie.

Cesarz

Zaproszenie

Zapraszam serdecznie Jasia i Małgosię
na podwieczorek do mojej chatki w lesie
21 lipca o godz. 18.00.

Zaproszenie

Uprzejmie zapraszam Brzydkie Kaczętko
na moje urodziny,
3 kwietnia o godz. 17.00.

Łabędzica Luiza

Zaproszenie

Mam przyjemność zaprosić Kopciuszka
do zamku na Dębowej Górze
5 czerwca o godz. 17.00.

Księżę

Zadanie 10.

Napisz dwa krótkie zaproszenia. Wykorzystaj wybrane zwroty.

mam zaszczyt zaprosić • koniecznie wpadnijcie
serdecznie zapraszam • zapraszam Was • uprzejmie zapraszam
będzie cudownie, jak wpadniecie

a. dla koleżanek i kolegów na swoje urodziny,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. dla rodziców na rozdanie świadectw.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Źródła zadań:

Zad. 1–5: *Słowa z uśmiechem. Literatura i kultura. Podręcznik do szkoły podstawowej, kl. 5, s. 232–233.*
Zad. 9.: *Słowa z uśmiechem. Literatura i kultura. Podręcznik do szkoły podstawowej, kl. 4, s. 162.*
Zad. 6–8: *Słowa z uśmiechem. Nauka o języku. Ortografia, kl. 4, cz. 1, s. 65–66.*
Zad. 10.: *Jutro pójde w świat. Zeszyt ćwiczeń dla szkoły podstawowej, kl. 4, s. 43.*