**Wymagania edukacyjne dla klasy VII szkoły podstawowej sformułowane na podstawie programu nauczania i podręcznika „magnet 1”- poziom III.0**

***Rozdział I: Das bin ich.***

**Ocena celujący:**

• Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się osiągnięciami przekraczającymi zakres materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.

• Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

**Ocena bardzo dobry:**

• Uczeń bezbłędnie udziela informacji o sobie, przedstawia wybraną osobę.

• Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.

• Prowadzi samodzielnie dialog wykorzystując słownictwo z lekcji.

• Jego wypowiedź pisemna nie zawiera błędów, jest płynna. Uczeń komunikuje się szybko, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.

• Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego.

• Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobry:**

• Uczeń udziela informacji o sobie, przedstawia wybraną osobę.

• Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.

• Prowadzi dialog wykorzystując większość słownictwa z lekcji.

• Jego wypowiedź pisemna i ustna jest poprawna. Uczeń komunikuje się sprawnie, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.

• Rozwiązuje większość zadań z globalnego, (przynajmniej połowę) selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.

**Ocena dostateczny:**

• Uczeń potrafi podać najważniejsze informacje o sobie, zapytany o wybraną osobę udziela poprawnych odpowiedzi.

• Zna kolejność części zdania układając przy drobnej pomocy nauczyciela zdania pytające i oznajmujące.

• Rekonstruuje dialogi wykorzystując podstawowe słownictwo.

• Jego wypowiedź pisemna i ustna jest krótka, ograniczona do najważniejszych informacji. Przy jej tworzeniu korzysta z pomocy nauczyciela. Popełnia błędy artykulacyjne, składniowe, gramatyczne, które jednak nie zakłócają komunikacji.

• Rozumie tekst globalnie, ma problemy w rozwiązywaniu zadań z selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

• Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno – gramatyczne poznane na lekcjach.

**Ocena dopuszczający:**

• Uczeń potrafi udzielić podstawowych informacji o sobie (zdania proste, odpowiadające podanemu wcześniej wzorcowi).

• Potrafi zadać podstawowe pytania o wiek, imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania.

• Uzupełnia poprawnie luki w zdaniach oznajmujących, pytających.

• Bez pomocy nauczyciela nie potrafi ułożyć wypowiedzi ustnej i pisemnej. Popełnia dużą ilość błędów gramatycznych, składniowych.

• Bardzo ogólnie rozumie tekst słuchany.

• Stosuje poprawne formy czasowników poznanych w tym rozdziale.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena niedostateczny:**

• Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

***Rozdział II: Meine Hobbys.***

**Ocena celujący:**

• Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się osiągnięciami przekraczającymi zakres materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.

• Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

**Ocena bardzo dobry:**

• Uczeń samodzielnie buduje wypowiedź o swoim hobby, potrafi przedstawić zainteresowania innych osób w klasie.

• Opowiada o sposobach spędzania czasu wolnego.

• Prowadzi samodzielnie dialogi wykorzystując słownictwo z lekcji.

• W wypowiedziach ustnych i pisemnych nie występują błędy. Drobne błędy uczeń potrafi sam poprawić.

• Rozwiązuje zadania z globalnego i selektywnego rozumienia tekstu słuchanego.

• Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobry:**

• Uczeń buduje wypowiedź o swoim hobby, potrafi przedstawić zainteresowania innych osób w klasie.

• Prowadzi dialog wykorzystując większość słownictwa z lekcji.

• Jego wypowiedź pisemna i ustna jest poprawna, komunikuje się sprawnie, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.

• Rozwiązuje większość zadań z globalnego i selektywnego rozumienia tekstu słuchanego.

• W wypowiedziach ustnych i pisemnych mogą wystąpić błędy, które nie zakłócą komunikacji.

**Ocena dostateczny:**

• Uczeń nazywa sposoby spędzania wolnego czasu.

• Określa swoje zainteresowania i hobby, potrafi zadać pytania w tym temacie.

• W wypowiedziach ustnych i pisemnych występują błędy. Uczeń nie potrafi ich sam poprawić.

• Zaznacza usłyszane w tekście czynności, wyszukuje i selekcjonuje informacje (mogą pojawić się błędy).

• Buduje dialog w oparciu o podany wzór, wykorzystując przy tym podstawowe słownictwo z lekcji.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

• Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno – gramatyczne poznane na lekcjach.

**Ocena dopuszczający:**

• Uczeń w prostych zdaniach informuje o swoich zainteresowaniach, odpowiednio reaguje na zadane pytania.

• Potrafi zapytać inne osoby w klasie o ich hobby.

• Uzupełnia luki w zdaniach stosując odpowiednią formę czasownika.

• Wymienia formy spędzania czasu wolnego.

• Rozumie tekst globalnie.

• Stosuje poprawne formy czasowników poznanych w tym rozdziale.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena niedostateczny:**

• Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

***Rozdział III: Vati, Mutti & Co.***

**Ocena celujący:**

• Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się osiągnięciami przekraczającymi zakres materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.

• Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

**Ocena bardzo dobry:**

• Uczeń opisuje szczegółowo swoją rodzinę, charakteryzując jej członków, przedstawia także wybraną rodzinę.

• Potrafi wypowiedzieć się na temat swojego zwierzątka domowego.

• W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują nieliczne błędy, które uczeń potrafi sam poprawić. Mówi płynnie, z wykorzystaniem bogatego słownictwa z lekcji.

• Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.

• Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobry:**

• Uczeń opisuje swoją rodzinę, charakteryzując jej członków, przedstawia także wybraną rodzinę.

• Buduje wypowiedź o swoim zwierzątku domowym.

• W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują błędy, które uczeń po naprowadzeniu przez nauczyciela potrafi częściowo sam poprawić. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

• Reaguje odpowiednio w określonych kontekstach sytuacyjnych.

**Ocena dostateczny:**

• Potrafi zbudować proste zdania o swojej rodzinie.

• Neguje zdanie stosując przeczenie kein, keine.

• W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, których uczeń nie potrafi sam poprawić.

• Zna nazwy zwierząt domowych, potrafi w paru zdaniach opowiedzieć o swoim zwierzątku domowym.

• Buduje dialog w oparciu o podany wzór, wykorzystując przy tym podstawowe słownictwo z lekcji.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

• Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno – gramatyczne poznane na lekcjach.

**Ocena dopuszczający:**

• Uczeń nazywa członków rodziny.

• Identyfikuje zdjęcia i ich opisy związane z tematem „rodzina”.

• Określa przynależność za pomocą przyimka von i zaimków dzierżawczych.

• Identyfikuje liczbę mnogą rzeczowników.

• W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, których uczeń nie zauważa, nie potrafi sam poprawić.

• Zna nazwy zwierząt domowych.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena niedostateczny:**

• Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

***Rozdział IV: Meine Freunde.***

**Ocena celujący:**

• Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się osiągnięciami przekraczającymi zakres materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.

• Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

**Ocena bardzo dobry:**

• Samodzielnie układa wypowiedź o swoim przyjacielu stosując bogate słownictwo.

• Opowiada o miejscach, w których młodzież lubi spędzać czas, prawidłowo stosuje w zdaniach przyimki lokalne.

• Buduje dialog związany z tematem „przyjaźń”.

• W wypowiedziach pisemnych i ustnych wykorzystuje bogate słownictwo, popełnia drobne błędy i sam je koryguje.

• W wypowiedziach wykorzystuje pełny materiał gramatyczny z tego rozdziału.

**Ocena dobry:**

• Układa wypowiedź o swoim przyjacielu stosując słownictwo z lekcji.

• Opowiada o miejscach, w których młodzież lubi spędzać czas, prawidłowo stosuje w zdaniach przyimki lokalne.

• Buduje dialog z wykorzystaniem materiałów pomocniczych.

• W wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia błędy i sam próbuje je poprawić.

• W wypowiedziach wykorzystuje pełny materiał gramatyczny z tego rozdziału, przyimki lokalne (drobne pomyłki).

• Rozróżnia przyimki wymagające użycia celownika i biernika.

**Ocena dostateczny:**

• Uczeń w prostych zdaniach opisuje swojego przyjaciela, przekazuje informacje o innych osobach.

• Potrafi ułożyć dialog, wykorzystując przy tym gotowe zwroty i zdania.

• Rozumie tekst czytany i słuchany globalnie, potrafi go streścić..

• Automatyzuje w ćwiczeniach użycie przyimków lokalnych, zna ich znaczenie.

• Poprawnie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych, odpowiada na zadane pytania.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

• Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno – gramatyczne poznane na lekcjach.

• W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.

**Ocena dopuszczający:**

• Potrafi udzielić podstawowych informacji o swoim przyjacielu, podać imię, jego hobby .

• Zna podstawowe słownictwo związane z tematem „przyjaźń”.

• Zna znaczenie przyimków lokalnych.

• Uczeń uzupełnia dialog, wykorzystując szablony.

• Nazywa typowe miejsca spotkań młodych ludzi.

• Rozumie tekst słuchany globalnie.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena niedostateczny:**

• Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

***Rozdział V: Wir, die Klasse 7B.***

**Ocena celujący:**

• Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się osiągnięciami przekraczającymi zakres materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.

• Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

**Ocena bardzo dobry:**

• Uczeń opowiada o swojej szkole wykorzystując wszystkie znane mu struktury leksykalne.

• Przygotowuje i przeprowadza wywiad z wybranym nauczycielem i przedstawia jego wyniki.

• Wyraża swoją pozytywną i negatywną opinię o przedmiotach szkolnych.

• W wypowiedziach pisemnych i ustnych wykorzystuje bogate słownictwo, popełnia drobne błędy i sam je koryguje, stosuje prawidłowo poznane okoliczniki czasu.

• Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.

• Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobry:**

• Uczeń opowiada o swojej szkole.

• Pracując w grupie przygotowuje pytania do wywiadu z nauczycielem.

• Wyraża swoją pozytywną i negatywną opinię o przedmiotach szkolnych.

• Przedstawia swój plan lekcji używając okoliczników czasu.

• W wypowiedziach ustnych mogą wystąpić błędy, które uczeń stara się sam skorygować.

• Określa główną myśl poszczególnych części tekstu.

**Ocena dostateczny:**

• Uczeń opisuje swoją szkołę, określa jej lokalizację, wykorzystując w zdaniach podane elementy.

• Wyszukuje informacji w tekście, zna nazwy poszczególnych przedmiotów, potrafi wymienić swoje ulubione przedmioty, plan lekcji.

• Potrafi potwierdzić i zanegować podaną informację.

• Zna nazwy dni tygodnia.

• Stosuje w prostych zdaniach okoliczniki czasu.

• Poprawnie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych, odpowiada na zadane pytania.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena dopuszczający:**

• Potrafi w prostych zdaniach podać swój plan lekcji.

• Rozumie tekst globalnie.

• Zna podstawowe słownictwo z lekcji związane ze szkołą.

• Z podanych elementów buduje zdania, opisuje czynności uczniów w szkole.

• Zna nazwy dni tygodnia, określenia czasu typu am Montag.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena niedostateczny:**

• Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

***Rozdział VI: Schule und Schulsachen.***

**Ocena celujący:**

• Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się osiągnięciami przekraczającymi zakres materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.

• Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

**Ocena bardzo dobry:**

• Buduje wypowiedź o swojej szkole, czynnościach jakie wykonuje uczeń, zawartości plecaka.

• W wypowiedzi stosuje prawidłowo rodzajniki, zaimki wskazujące, struktury leksykalno – gramatyczne związane z tym rozdziale.

• Zdobywa wyczerpujące informacje na temat szkoły.

• W wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia drobne błędy, które sam potrafi dostrzec i poprawić.

• Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobry:**

• Buduje wypowiedź o swojej szkole, czynnościach jakie wykonuje uczeń, zawartości plecaka.

• W wypowiedzi stosuje prawidłowo rodzajniki, zaimki wskazujące, struktury leksykalno – gramatyczne związane z tym rozdziale.

• Popełnia błędy, które z pomocą nauczyciela koryguje.

• Pisze krótką notatkę o szkole wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia.

**Ocena dostateczna:**

• Nazywa przybory szkolne, potrafi o nie zapytać.

• Przyporządkowuje zdania do zdjęć.

• W prostych zdaniach przedstawia się jako uczeń.

• Tworzy dialogi wykorzystując do nich poznane zwroty, wyrażenia.

• Zna szyk przestawny i stosuje go w zdaniach.

• Odpowiada przecząco lub twierdząco na pytania.

• Uzupełnia notatkę wyszukanymi informacjami.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena dopuszczający:**

• Wymienia przybory szkolne.

• Nazywa pomieszczenia w budynku szkolnym.

• Uzupełnia luki w dialogach.

• Zna szyk przestawny.

• Rozumie tekst czytany i słuchany związany ze szkołą globalnie.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena niedostateczny:**

• Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

***Rozdział VII: Was isst du gern?***

**Ocena celujący:**

• Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się osiągnięciami przekraczającymi zakres materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.

•Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

**Ocena bardzo dobry:**

• Uczeń opowiada o swoich nawykach żywieniowych.

• Opowiada o zasadach dobrego odżywiania się.

• Prowadzi dialog w restauracji na podstawie karty dań.

• W wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia drobne błędy, które sam potrafi dostrzec i poprawić.

• Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobry:**

• Uczeń opowiada o typowych posiłkach, swoich preferencjach żywieniowych.

• Przeprowadza ankietę w klasie na temat śniadania i prezentuje jej wyniki.

• W wypowiedziach ustnych mogą wystąpić błędy, które uczeń stara się sam skorygować.

• Rozumie tekst słuchany globalnie i szczegółowo, samodzielnie wykonuje większość zadań po wysłuchaniu nagrania.

**Ocena dostateczna:**

• Uczeń buduje proste zdania, w których wymienia potrawy, produkty spożywcze.

• Wyraża swoje zdanie na temat ulubionych potraw.

• Przyporządkowuje wysłuchane informacje do osób.

• Podaje ceny produktów, składa zamówienie w restauracji.

• Buduje prosty dialog z wykorzystaniem gotowych elementów.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena dopuszczający:**

• Uczeń wymienia produkty, nazwy dań, określa co lubi, a czego nie lubi jeść.

• Potrafi zapytać o cenę w sklepie.

• W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, których uczeń nie zauważa, nie potrafi sam poprawić.

• Rozumie tekst globalnie.

• Stosuje poprawne formy czasowników poznanych w tym rozdziale.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena niedostateczny:**

• Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

***Rozdział VIII: Meine Klamotten.***

**Ocena celujący:**

• Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się osiągnięciami przekraczającymi zakres materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.

•Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

**Ocena bardzo dobry:**

• Uczeń opisuje wybraną osobę, wyraża się o częściach garderoby.

• W wypowiedziach związanych z ubiorem danej osoby stosuje poprawnie czasowniki rozdzielnie złożone, czasownik gefallen, zaimki osobowe, słownictwo z lekcji.

• Prowadzi rozmowę w sklepie, błędy pojawiające się potrafi sam skorygować, stosuje złożone struktury gramatyczno – leksykalne.

• W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują nieliczne błędy, które uczeń potrafi sam poprawić. Mówi płynnie, z wykorzystaniem bogatego słownictwa z lekcji.

• Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.

• Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobry:**

• Uczeń opisuje wybraną osobę, wymienia jej się części garderoby.

• W wypowiedziach związanych z ubiorem danej osoby stosuje z drobnymi pomyłkami czasowniki rozdzielnie złożone, czasownik gefallen, zaimki osobowe, słownictwo z lekcji.

• W wypowiedziach ustnych mogą wystąpić błędy, które uczeń stara się sam skorygować.

• Odpowiada na pytania w sklepie, buduje prosty dialog.

• Opanował większość słownictwa związanego z tym rozdiałem.

**Ocena dostateczna:**

• Uczeń nazywa części garderoby i prawidłowo je wymawia.

• Odmienia czasowniki rozdzielnie złożone przez osoby.

• Identyfikuje zaimki osobowe.

• Uzupełnia dialog w oparciu o podane zwroty.

• Udziela i przekazuje informacje.

• Określa kontekst sytuacyjny, główną myśl tekstu.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena dopuszczający:**

• Uczeń zna nazwy ubrań.

• Odmienia czasowniki związane z tym rozdziałem.

• Wyszukuje informacje w tekście, rozumie tekst słuchany globalnie.

• Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena niedostateczny:**

• Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.